LEGGI CON ATTENZIONE PIU’ VOLTE LA TRACCIA

Prendi nota di tutti i punti che l'autore del testo proposto può aver omesso; se sei d'accordo - oppure non sei d'accordo - con l'autore del testo proposto, devi spiegare le tue ragioni.

Poniti domande come queste:

1. Il testo proposto si basa su informazioni false, ingiustificate o deboli?

2. Il testo proposto ha delle contraddizioni interne?

3. Le conclusioni del testo proposto sono errate?

4. Le conclusioni del testo proposto portano a involontarie conseguenze dannose per un gruppo o una classe di individui o alla società o all'umanità in generale?

Cerca di limitare ogni argomento nell’ambito di un solo paragrafo.

Cerca di anticipare le obiezioni alla tua tesi.

**Schema generale della trattazione:**

**1. Introduzione:** Prospetta la tua posizione in risposta all'argomento (la tua tesi);

**2. Analisi-sintesi:** Valuta i punti principali dell'argomento;

**3. Argomentazione:** Esponi i principali argomenti a sostegno della tua posizione;

**4. Contro-argomentazione:** Prendi in considerazione almeno una possibile risposta importante alla tua argomentazione;

**5. Riassumi e sintetizza** la tua posizione principale in risposta alla traccia.

1. **Introduzione[[1]](#footnote-1): prospetta la tua posizione in risposta all'argomento (la tua tesi)**
	1. Esponi un tuo breve **parere preparatorio** sull’argomento della traccia.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Esponi la tua **tesi. Concordi o non concordi con la tesi proposta**?

SÌ – NO Perché? non è sufficiente dichiarare semplicemente il tuo parere. Sei tenuto a fornire le ragioni del tuo accordo o disaccordo.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Cita** brevemente i **principali argomenti** che intendi esporre.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Spiega eventuali termini tecnici** o filosofici (se pertinenti).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Struttura il tuo saggio**

**Argomentazione:** Esponi i principali argomenti a sostegno della tua posizione

**Primo Argomento a favore della tesi**

1. **Motiva la tua posizione con i dettagli**.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Fornisci elementi di prova**, esempi, ecc. a sostegno della tua argomentazione.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Contro-Argomento (devi capovolgere la tesi)**
2. **Discuti e ammetti possibili obiezioni** alla tua argomentazione

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Indica i **motivi per cui consideri e rifiuti** tali obiezioni.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

6. **Chiusura del paragrafo:**

**a. Riafferma la tua tesi.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Riepiloga tutti i punti chiave.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Discuti** brevemente le implicazioni chiave della tua discussione.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Adesso lavora ai dettagli ritornando su quanto hai già scritto:

Rendi evidente fin dalle prime frasi qual è la tua tesi e come procederai a difenderla. Questo preparerà e guiderà i commissari a capire la tua argomentazione.

Ecco un esempio di scaletta che puoi utilizzare per i tuoi saggi.

Tesi:

Idea 1:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Idea 2:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Idea 3 :

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Conclusione:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Come ottimizzare i tempi:

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITA’** | **TEMPO** |
|  | **Un’ora** | **Quattro ore** |
| BRAINSTORMING E SCALETTA |  10 minuti: | 40 minuti: |
| SCRITTURA | 40 minuti:  | 160 minuti:  |
| REVISIONE | 10 minuti:  | 40 minuti:  |

1. Non considerare terminato questo paragrafo fino a quando il resto del saggio sarà nella sua forma definitiva. Questo significa che è necessario assicurarsi di assegnare tempo alla fine per **rivedere la tua introduzione**, se necessario, dopo che il resto delle tue argomentazioni è completo. [↑](#footnote-ref-1)