**Liceo Scientifico "F. Severi" di Salerno**

**Dipartimento di Storia e Filosofia 2019-2020**

**VERBALE N° 1**

Oggi 5 settembre 2019, alle ore 9:00, si riunisce, nella Biblioteca Scolastica di Istituto (piano terra del Liceo Scientifico “F. Severi”), il Dipartimento di Filosofia e Storia. Sono presenti i professori: D. Perrotti, F. Palladino, F. Sisto, R. Lo Casto, G. Cantillo, R. Noce, R. Baldi, I. Savella, O. Mannino, G. Tiano e G.B. Rimentano (Direttore del Dipartimento per l’a. s. 2018-19). Funge da verbalizzante e da segretario il prof. Guido Cantillo. Assenti: prof.ssa G. De Chiara.

La discussione si articolerà intorno ai seguenti punti all’o.d.g.:

1. Nomina del Direttore di Dipartimento;
2. Analisi del PECUP;
3. Predisposizione della matrice delle competenze per il primo biennio secondo biennio, quinto anno e loro certificazione in uscita;
4. Elaborazione della scheda di programmazione didattica congiunta;
5. Avvio di una progettazione di moduli o unità di apprendimento per classi parallele;
6. Individuazione di eventuali docenti per l’insegnamento in lingua straniera secondo la modalità CLIL;
7. Proposte visite guidate ed uscite didattiche e viaggi di istruzione;
8. Eventuali proposte per la progettazione extracurriculare;
9. Proposte per la programmazione di attività lavorative per l’alternanza scuola/lavoro nelle classi terze, quarte e quinte; acquisizione disponibilità tutor Alternanza Scuola-Lavoro nelle classi terze
10. Modalità di partecipazione alla Settimana della Cultura Scientifica e Tecnologica, alla Città della Scienza, alla XX Borsa Mediterranea del Turismo Archeologico di Paestum, all’Orientamento al lavoro ed all’Università: Italia Orienta.
11. Varie ed eventuali

In merito al punto 1) all’o.d.g., constatata l’assenza di altre candidature, nonché la rinnovata stima dei colleghi per il lavoro e l’approccio seguito negli anni(**vedi sito di Dipartimento** per archiviare, documentare e pubblicizzare verbali, programmazioni, materiali didattici, iniziative ed eventi culturali del Dipartimento ([www.dipfilosofiaseveri.weebly.com](http://www.dipfilosofiaseveri.weebly.com)), viene riconfermata all’unanimità l’elezione del prof. G.B. Rimentano a Direttore di Dipartimento.

Si passa quindi alla trattazione congiunta dei punti 2), 3) e 4) all’o. d. g. Si porta a conoscenza dei nuovi colleghi arrivati il lavoro svolto negli anni precedenti, che ha portato alla stesura di matrici sulle competenze per il secondo biennio e per il quinto anno, articolate nel modo seguente: 1) **dimensioni** (raggruppamenti significativi di indicatori di competenze); 2) **criteri** (cosa e dove osservare); 3) **livelli** (base/intermedio/avanzato); **riferimenti trasversali alle 8 competenze base**, in particolare: 1) imparare ad imparare (ovvie nel caso della riflessione filosofica); 2) competenze digitali; 3) competenze civiche e sociali 4) spirito di iniziativa e imprenditorialità (facilmente osservabili in occasione dei lavori di gruppo) 5) consapevolezza e ed espressione culturale.

Si ricorda inoltre che le **rubriche di valutazione** **per competenze sono uno strumento sperimentale**, la cui efficacia va dunque sperimentata sul campo. Inoltre, si tratta di **strumenti** di **valutazione e di autovalutazione da condividere con gli alunni/e**, per cui vanno spiegate ai discenti, condivise in modo puntuale e trasparente, per diagnosticare punti di forza e di debolezza, nonché per fare del momento della valutazione un’occasione per osservare anche le competenze civiche e quelle relative all’apprendere ad apprendere.

Anche quest’anno si continuerà a sperimentare la condivisione e la documentazione di **prove esperte, di compiti autentici e di momenti di osservazione anche delle competenze civiche e sociali**, materiali che, nel corso del tempo, forniscono degli esempi (**àncore**) circa il livello di competenza, descrivendo le performances attese.

Fermo restando il lavoro d’aula dei singoli docenti e la libertà d’adozione delle strategie di insegnamento che meglio si riterranno opportune, per quanto riguarda le **prove per classi parallele** (una verso la fine del primo quadrimestre, l’altra verso il termine del secondo) si attendono indicazioni generali in raccordo con gli altri Dipartimenti e la FS di Area 1 che si occupa della definizione del curricolo. Insisteremo anche quest’anno sull’opportunità in **tali sedi di riflettere sulle criticità riguardanti una didattica per competenze** laddove persiste ancora un’organizzazione delle classi, dei tempi e degli ambienti di apprendimento piuttosto rigida, frammentata e compartimentata. I colleghi si impegneranno a fare ricerche sul web, sui libri di testo ecc. per formulare, opportunamente adattate al contesto, **ipotesi di prove da condividere**. Con tali proposte riteniamo pertanto di poter contribuire alla definizione più complessiva del Profilo Educativo Culturale e Professionale (PECUP) nelle sedi appropriate.

Per ciò che concerne invece la progettazione di moduli o unità di apprendimento, il nostro Dipartimento concorda nel ritenere che sia il Consiglio di classe la sede più specifica per una effettiva e concreta progettazione pluridisciplinare. Il lavoro del Dipartimento consisterà piuttosto nel proseguire nella compilazione di una banca dati di testi e altre fonti collegate a parole-chiave e tematiche che al momento opportuno offriranno un valido supporto in fase di progettazione e indicazione dei contenuti dell’unità di apprendimento o moduli che si deciderà di attuare nelle singole classi. In linea di massima, possibili punti di raccordo per classi parallele potrebbero essere questi:

**FILOSOFIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Classi terze** | **Classi quarte** | **Classi quinte** |
| **1° quadrimestre** | Eraclito/Parmenide  (Essere/divenire) | Alle origini del pensiero politico/scientifico moderno (la riflessione sullo Stato moderno/ la rivoluzione scientifica) | Tematiche filosofiche del pensiero filosofico dell’800 |
| **2° quadrimestre** | Platone/Aristotele | La filosofia dopo la rivoluzione scientifica (da Cartesio a Kant) | Tematiche filosofiche del pensiero filosofico del ’900 |

**STORIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Classi terze** | **Classi quarte** | **Classi quinte** |
| **1° quadrimestre** | Tematiche del Basso Medioevo | Le rivoluzioni del ‘700 | Scenari storici di fine ‘800 primi del ’900 |
| **2° quadrimestre** | Riforma e Controriforma | Il processo di unificazione nazionale italiana | Percorsi del ’900 |

Per ciò che concerne il punto 5) si individua nella figura della prof.ssa Isabella Savella la docente in possesso di requisiti per trattare le discipline per lo svolgimento **delle attività DNL con modalità CLIL in lingua inglese**; la prof. Savella si riserva di articolare in seguito una proposta progettuale in merito solo per la classe quinta che le sarà assegnata, per cui si attendono in merito ulteriori indicazioni dagli altri Dipartimenti e dal DS.

Venendo ai punti 7) e 8) all’o.d.g. ecco qui di seguito delle tabelle schematiche che elencano le **proposte di visite guidate/uscite didattiche e attività extracurricolari**, con i nominativi dei docenti che se ne occuperanno per definire nei dettagli: temi, tempi, contatti con associazioni ed eventuali articolazioni pluridisciplinari.

|  |  |
| --- | --- |
| **Visite guidate/uscite didattiche** | |
| **Descrizione di massima** | **Docente referente per la progettazione** |
| **Museo di Metaponto (MT)** mostra su Pitagora e Escher (entro novembre) | Prof.ssa Noce |
| **Salerno e Napoli medievale** (Castello di Arechi, Giardini della Minerva, S. Pietro a Corte, Scuola Medica Salernitana).  Contattare gruppo archeologico salernitano e altre associazioni su Salerno longobarda. | Prof. G. Cantillo |
| **Salerno dallo sbarco a capitale di Italia** (Museo dello sbarco a Salerno).  Contattare il prof. N. Oddati | Prof. R. Baldi - Rimentano |
| **Giornate in Parlamento (percorsi trasversali tra diritto/storia/filosofia** | Prof.ssa O. Mannino, F. Sisto |
| **Castello federiciano e Museo dell’emigrazione di Lagopesole (PZ)**  (per le classi terze e quinte) | Proff. Noce -Cantillo |
| **Museo del Risorgimento e fosse ardeatine (dalla Resistenza nell’Italia centro-meridionale)**  (itinerario a Roma) | prof.ssa Noce |
| **N.B.** Si dà incarico esplorativo a tutti i colleghi del Dipartimento per ricercare e informare circa altri possibili luoghi e partecipazioni ad eventi significativi, pertinenti alla programmazione disciplinare, da proporre in fase successiva | |
| **Proposta viaggio di Istruzione** | |
| Si propone un viaggio di istruzione tra Friuli Venezia Giulia e Slovenia sulle tracce dei luoghi delle guerre mondiali (dalla prima alle foibe). In caso di approvazione della proposta da parte della Commissione viaggi si procederà ad una più dettagliata descrizione degli itinerari | Prof. Cantillo, Baldi |
| **Attività extracurricolari** | |
| **Descrizione** | **Docente referente per la progettazione** |
| **Olimpiadi della filosofia** | Prof. Cantillo |
| **Lectio magistralis su tematiche di filosofia e storia** (coinvolgere relatori qualificati interni ed esterni possibilmente senza oneri per la scuola, per piccoli gruppi scelti, preparando in classe i ragazzi prima dell’evento e con un feed-back finale post-eventum) | Coinvolti tutti gli eventuali docenti di Dipartimento proponenti |
| **La storia del ‘900 attraverso il cinema. Leggere il linguaggio cinematografico** | Proff.ri Cantillo, Noce, Rimentano |

**N.B.** Il Direttore di Dipartimento si fa promotore della proposta da avanzare nelle sedi di competenza (FS Area 1, DS), al fine di riorganizzare le attività extracurricolari sulla base di una ragionata ripartizione del monte ore di progettazione per assi culturali e per ogni Dipartimento, per le quali si chiede che i percorsi extracurricolari vengano formulati su **moduli di 10, 20 o 30 ore** (da rivedere quindi anche i criteri di attribuzione dei crediti scolastici), fermo restando che tali attività non devono a sovrapporsi in maniera ridondante rispetto ad altri progetti già finanziati con i fondi europei.

Venendo al punto 9) all’o.d.g., la **prof.ssa R. Noce conferma la propria disponibilità come tutor in progetti di alternanza scuola-lavoro**, in continuità con gli impegni presi negli anni precedenti. Inoltre, il Dipartimento si impegna a prendere contatto con i formatori della Qload (i quali gestiscono la piattaforma del catalogo online della nostra Biblioteca) per proporre un progetto di alternanza scuola-lavoro, atto a promuovere la gestione della **Biblioteca virtuale del Liceo Scientifico “F. Severi”** (tutor eventuali: proff.ri Pesce, Pinto, Nese).

Venendo al punto 10), si decide di prendere contatti con la prof.ssa Petracca del Dipartimento di Scienze per concordare un’eventuale partecipazione ad un dibattito pubblico tra colleghi da tenere nell’auditorium durante le **Giornate della Cultura Scientifica e Tecnologica** sul tema: **“Scienza e filosofia: complessità di una relazione complicata”** (si potrebbe prendere spunto dalle affermazioni di qualche anno fa di S. Hawking sulla “morte della filosofia” nell’era della scienza). Appoggiamo la proposta di tenere tali giornate nel mese di dicembre a conclusione delle quali seguirebbe l’Open day previsto a dicembre.

11) Varie ed eventuali:

Si propone di inoltrare istanza per iscritto al DS **per l’utilizzo dell’ambiente allestito per la Biblioteca scolastica di Istituto anche come sede per il Dipartimento congiunto di Lettere e Filosofia**

Letto e approvato il seguente verbale, la riunione si chiude alle ore 11:20.

Salerno, 05/09/2019 Il segretario

Prof. Guido Cantillo