**Liceo Scientifico "F. Severi" di Salerno**

**Dipartimento di Storia e Filosofia 2021-2022**

**VERBALE N° 1**

Oggi 06 settembre 2021, alle ore 09:30, si riunisce online con Meet della GSuite di Istituto (<https://meet.google.com/lookup/ayllrfhj7c>) il Dipartimento di Filosofia e Storia. Sono presenti i professori: A. Fimiani, F. Palladino, G. Penta, G. Cantillo, R. Noce, R. Baldi, I. Savella, O. Mannino, G. De Chiara, C. Landolfi e G.B. Rimentano (Direttore del Dipartimento per l’a. s. 2020-21). Funge da verbalizzante e da segretario il prof. Guido Cantillo. Assenti: prof.ssa A. Cecere.

La discussione si articolerà intorno ai seguenti punti all’o.d.g.:

1. Nomina del Direttore di Dipartimento;
2. Analisi del PECUP avendo riguardo all'allegato C delle nuove linee guida per quanto riguarda l'insegnamento dell’Educazione Civica ed avendo cura di integrare nel proprio curriculum disciplinare gli obiettivi specifici di apprendimento di tale insegnamento;
3. Predisposizione della matrice delle competenze per il primo biennio, secondo biennio, quinto anno, e loro certificazione in uscita anche per l'insegnamento dell'Educazione Civica, tenendo conto di quanto deliberato nel Collegio Docenti dell'01.09.2021 per quanto riguarda l’articolazione dell’insegnamento dell’Educazione civica;
4. Elaborazione della scheda di programmazione didattica congiunta;
5. Avvio di una progettazione di moduli o unità di apprendimento per classi parallele;
6. Individuazione di eventuali docenti per l'insegnamento in lingua straniera secondo la modalità CLIL;
7. Eventuali proposte per la progettazione extra-curriculare, anche eventualmente in DDI;
8. Proposte per la programmazione di attività lavorative per l'alternanza scuola/lavoro nelle classi terze, quarte e quinte, in attesa di ulteriori indicazioni ministeriali in merito.

Dopo aver presentato al Dipartimento le nuove docenti, prof.sse Antonella Fimiani e Gabriella Penta, ed aver illustrato i metodi di archiviazione dei materiali del nostro Dipartimento (**vedi sito di Dipartimento** [www.dipfilosofiaseveri.weebly.com](http://www.dipfilosofiaseveri.weebly.com)), ai quali viene rinviata la collega per documentarsi sulle attività svolte negli anni precedenti, il Direttore di Dipartimento, prof. G.B. Rimentano, in merito al punto 1) all’o.d.g., constatata l’assenza di altre candidature, nonché la rinnovata stima dei colleghi per il lavoro e l’approccio seguito negli anni, accetta che venga riconfermata all’unanimità la propria rielezione.

Si passa quindi alla trattazione congiunta dei punti 2), 3) all’o. d. g. Il Direttore di Dipartimento, sulla scorta delle Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica, e in particolare dell’Allegato C, relativo ai profili delle competenze attese in uscita, propone di rivisitare, non tanto la griglia di rilevamento generale delle competenze e relativa valutazione degli apprendimenti, quanto le articolazioni del curricolo di Educazione civica circa i temi: Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà, Cittadinanza attiva, sulla scorta di quanto deciso nel Collegio dei docenti del nostro Istituto, svoltosi in data 01.09.2020. A tal uopo, conservando l’approccio metodologico volto a rimarcare gli eventuali collegamenti con la Storia e la Filosofia, ma anche un più puntuale ancoraggio col l’indice generale del libro di testo adottato, si opta per la formazione di una Commissione composta dai proff.ri G. Cantillo, G.B. Rimentano, C. Landolfi e O. Mannino, la quale appronterà mediante incontri online nei giorni 15-16 settembre 2021, una bozza da sottoporre per approvazione definitiva all’intero Dipartimento che si riunirà in plenaria successivamente. Nel contesto del dibattito, è stata rimarcata la necessità di un maggior coinvolgimento anche delle altre discipline, tenuto conto dell’alto numero di ore da svolgere (si pensi soprattutto al caso emblematico del docente che dovesse avere in una classe solo 2 ore di storia o solo l’insegnamento di Filosofia), per cui è auspicabile un contributo fattivo anche dei docenti di Italiano nei diversi Consigli di classe. A tal uopo, tale istanza verrà sottoposta sia al DS e al Direttore del Dipartimento di italiano, col quale verrà condiviso la proposta curricolare che verrà approntata in Educazione civica del nostro Dipartimento, rispetto alla quale siamo disposti ad ulteriori integrazioni.

Per ciò che concerne la trattazione del punto 4), già in passato è stata elaborata una scheda di programmazione didattica congiunta (flessibile nella scelta dei contenuti e in funzione delle situazioni di partenza delle classi nelle quali insegna il singolo docente); essa verrà ovviamente adeguata solo per la parte relativa all’educazione civica.

Si passa quindi alla trattazione del punto 5). Per ciò che concerne la progettazione di moduli o unità di apprendimento, il nostro Dipartimento concorda nel ritenere che sia il Consiglio di classe la sede più specifica per una effettiva e concreta progettazione pluridisciplinare. Il lavoro del Dipartimento consisterà piuttosto nel proseguire nella compilazione di una banca dati di testi e altre fonti collegate a parole-chiave e tematiche che al momento opportuno offriranno un valido supporto in fase di progettazione e indicazione dei contenuti dell’unità di apprendimento o moduli che si deciderà di attuare nelle singole classi. In linea di massima, possibili punti di raccordo per classi parallele potrebbero essere questi:

**FILOSOFIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Classi terze** | **Classi quarte** | **Classi quinte** |
| **1° quadrimestre** | Eraclito/Parmenide (Essere/divenire) | Alle origini del pensiero politico/scientifico moderno (la riflessione sullo Stato moderno/ la rivoluzione scientifica) | Tematiche filosofiche del pensiero filosofico dell’800 |
| **2° quadrimestre** | Platone/Aristotele | La filosofia dopo la rivoluzione scientifica (da Cartesio a Kant) | Tematiche filosofiche del pensiero filosofico del ’900 |

**STORIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Classi terze** | **Classi quarte** | **Classi quinte** |
| **1° quadrimestre** | Tematiche del Basso Medioevo | Le rivoluzioni del ‘700 | Scenari storici di fine ‘800 primi del ’900 |
| **2° quadrimestre** | Riforma e Controriforma | Il processo di unificazione nazionale italiana | Percorsi del ’900 |

Restano perplessità, per le quali sarà opportuno riflettere sulle criticità riguardanti una didattica per competenze, in quanto persiste nel nostro Istituto ancora un’organizzazione delle classi, dei tempi e degli ambienti di apprendimento piuttosto rigida, frammentata e compartimentata. Ciò non toglie l’impegno che il nostro Dipartimento ha sempre profuso contribuendo alla definizione più complessiva del Profilo Educativo Culturale e Professionale (PECUP) nelle sedi appropriate.

Passando alla trattazione del punto 6) all’o.d.g., l’unica docente che dichiara la propria disponibilità a trattare le proprie discipline come **attività DNL con modalità CLIL in lingua inglese** nelle classi dove dovessero essere attivate è prof. Claudia Landolfi, avendone i requisiti.

Venendo al punto 7) all’o.d.g.,, dato il persistere di una situazione di emergenza sanitaria, al momento non vengono proposte **attività extracurricolari anche eventualmente mediante DDI**. Un’eventuale eccezione potrà essere rappresentata dalla partecipazione alle Olimpiadi della filosofia, per le quali si attendono ancora bando e indicazioni più precise.

Infine, per ciò che concerne il punto 8) all’o.d.g., il nostro Dipartimento si impegna ad elaborare le seguenti proposte progettuali di PCTO:

Attività presso il Museo dello sbarco di Salerno, La scuola medica salernitana e il Museo di Campagna (dedicato a Palatucci): referente: prof.ssa R. Noce.

Idee progettuali sul tema del benessere nella relazione con gli animali: ricadute psicologiche e lavorative: referente: prof.ssa C. Landolfi (che si riserva di prendere contatti con opportuni enti o associazioni che si occupano del tema).

Letto e approvato il seguente verbale, la riunione si chiude alle ore 11:40.

Salerno, 06/09/2021 Il segretario

 Prof. Guido Cantillo