**Liceo Scientifico "F. Severi" di Salerno**

**Dipartimento di Storia e Filosofia 2020-2021**

**VERBALE N° 1**

Oggi 16 settembre 2020, alle ore 16:30, si riunisce online con Meet della GSuite di Istituto (<https://meet.google.com/xjm-eyxs-xus> ), il Dipartimento di Filosofia e Storia. Sono presenti i professori: D. Perrotti, F. Palladino, F. Sisto, G. Cantillo, R. Noce, R. Baldi, I. Savella, O. Mannino, G. De Chiara, C. Landolfi e G.B. Rimentano (Direttore del Dipartimento per l’a. s. 2019-20). Funge da verbalizzante e da segretario il prof. Guido Cantillo. Assenti: prof.ssa R. Locasto.

La discussione si articolerà intorno ai seguenti punti all’o.d.g.:

1. Nomina del Direttore di Dipartimento;
2. Analisi del PECUP avendo riguardo all'allegato C delle nuove linee guida per quanto riguarda l'insegnamento dell’Educazione Civica ed avendo cura di integrare nel proprio curriculum disciplinare gli obiettivi specifici di apprendimento di tale insegnamento;
3. Predisposizione della matrice delle competenze per il primo biennio, secondo biennio, quinto anno, e loro certificazione in uscita anche per l'insegnamento dell'Educazione Civica, tenendo conto di quanto deliberato nel Collegio Docenti dell'8.09.2020;
4. Elaborazione della scheda di programmazione didattica congiunta;
5. Avvio di una progettazione di moduli o unità di apprendimento per classi parallele;
6. Individuazione di eventuali docenti per l'insegnamento in lingua straniera secondo la modalità CLIL;
7. Eventuali proposte per la progettazione extra-curriculare, anche eventualmente in DDI;
8. Proposte per la programmazione di attività lavorative per l'alternanza scuola/lavoro nelle classi terze, quarte e quinte, in attesa di ulteriori indicazioni ministeriali in merito.

Dopo aver presentato al Dipartimento la nuova docente, prof.ssa Claudia Landolfi, ed aver illustrato i metodi di archiviazione dei materiali del nostro Dipartimento (**vedi sito di Dipartimento** [www.dipfilosofiaseveri.weebly.com](http://www.dipfilosofiaseveri.weebly.com)), ai quali viene rinviata la collega per documentarsi sulle attività svolte negli anni precedenti, il Direttore di Dipartimento, prof. G.B. Rimentano, in merito al punto 1) all’o.d.g., constatata l’assenza di altre candidature, nonché la rinnovata stima dei colleghi per il lavoro e l’approccio seguito negli anni, accetta che venga riconfermata all’unanimità la propria rielezione.

Si passa quindi alla trattazione congiunta dei punti 2), 3) all’o. d. g. Il Direttore di Dipartimento, sulla scorta delle Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica, e in particolare dell’Allegato C, relativo ai profili delle competenze attese in uscita, propone un modello di definizione e una griglia di rilevamento di tali competenze, che sarà utile sia nella descrizione del curricolo di questa nuova disciplina sia per la relativa valutazione degli apprendimenti. Sulla scorta di quanto deciso nel Collegio dei docenti del nostro Istituto, svoltosi in data 08.09.2020, al momento il Dipartimento si impegna per le tematiche che gli sono state attribuite (Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà, Cittadinanza attiva) relative alle classi quarte e quinte, fermo restando il suo contributo fattivo nel momento del confronto col coordinatore della disciplina a livello di Istituto, cui verrà chiesto di fare sintesi con le altre discipline coinvolte. Contestualmente viene elaborata anche una selezione di argomenti di Storia e Filosofia attinenti all’Educazione civica, ai quali potrà attingere a propria scelta il docente nella propria programmazione disciplinare. I modelli di scheda e i criteri di massima per la loro compilazione vengono proposti dal Direttore di Dipartimento a titolo di orientamento. Dopo attenta analisi e discussione vengono approvati in sede di Dipartimento, mentre per ciò che concerne la compilazione tali documenti verranno condivisi e si procederà a distanza a fare le proprie proposte, per le quali il Direttore propone incontri successivi online anche a piccoli gruppi, per cui, nel rispetto degli impegni e delle scadenze di Istituto, si procederà ad un affinamento e ad una approvazione in via definitiva entro la data della prossima riunione di Dipartimento.

Per ciò che concerne la trattazione del punto 4), già in passato è stata elaborata una scheda di programmazione didattica congiunta (flessibile nella scelta dei contenuti e in funzione delle situazioni di partenza delle classi nelle quali insegna il singolo docente); essa verrà ovviamente adeguata solo per la parte relativa all’educazione civica.

Si passa quindi alla trattazione del punto 5). Per ciò che concerne la progettazione di moduli o unità di apprendimento, il nostro Dipartimento concorda nel ritenere che sia il Consiglio di classe la sede più specifica per una effettiva e concreta progettazione pluridisciplinare. Il lavoro del Dipartimento consisterà piuttosto nel proseguire nella compilazione di una banca dati di testi e altre fonti collegate a parole-chiave e tematiche che al momento opportuno offriranno un valido supporto in fase di progettazione e indicazione dei contenuti dell’unità di apprendimento o moduli che si deciderà di attuare nelle singole classi. In linea di massima, possibili punti di raccordo per classi parallele potrebbero essere questi:

**FILOSOFIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Classi terze** | **Classi quarte** | **Classi quinte** |
| **1° quadrimestre** | Eraclito/Parmenide (Essere/divenire) | Alle origini del pensiero politico/scientifico moderno (la riflessione sullo Stato moderno/ la rivoluzione scientifica) | Tematiche filosofiche del pensiero filosofico dell’800 |
| **2° quadrimestre** | Platone/Aristotele | La filosofia dopo la rivoluzione scientifica (da Cartesio a Kant) | Tematiche filosofiche del pensiero filosofico del ’900 |

**STORIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Classi terze** | **Classi quarte** | **Classi quinte** |
| **1° quadrimestre** | Tematiche del Basso Medioevo | Le rivoluzioni del ‘700 | Scenari storici di fine ‘800 primi del ’900 |
| **2° quadrimestre** | Riforma e Controriforma | Il processo di unificazione nazionale italiana | Percorsi del ’900 |

Restano perplessità, per le quali sarà opportuno riflettere sulle criticità riguardanti una didattica per competenze, in quanto persiste nel nostro Istituto ancora un’organizzazione delle classi, dei tempi e degli ambienti di apprendimento piuttosto rigida, frammentata e compartimentata. Ciò non toglie l’impegno che il nostro Dipartimento ha sempre profuso contribuendo alla definizione più complessiva del Profilo Educativo Culturale e Professionale (PECUP) nelle sedi appropriate.

Passando alla trattazione del punto 6) all’o.d.g., le prof.sse Isabella Savella e Claudia Landolfi presentano i requisiti e dichiarano la loro disponibilità a trattare le proprie discipline come **attività DNL con modalità CLIL in lingua inglese**; entrambe si riservano di articolare in seguito una proposta progettuale in merito solo per le classi di loro pertinenza, per cui si attendono in merito ulteriori indicazioni dagli altri Dipartimenti e dal DS.

Venendo al punto 7) all’o.d.g.,, dato il persistere di una situazione di emergenza sanitaria, non si ritiene opportuno al momento proporre **attività extracurricolari eventualmente mediante DDI**, intendendo impegnarsi più nella qualità del lavoro d’aula. Un’eventuale eccezione potrà essere rappresentata dalla partecipazione alle Olimpiadi della filosofia, per le quali si attendono ancora bando e indicazioni più precise. Al momento resta responsabile pro tempore dell’iniziativa il prof. G. Cantillo.

Infine, per ciò che concerne il punto 8) all’o.d.g., il nostro Dipartimento non propone al momento alcun progetto PCTO. Non ci trova d’accordo il criterio adottato dal nostro Liceo per l’individuazione di un tutor per classe e per giunta senza neanche sapere in anticipo a quale progetto di PCTO si dovrebbe aderire, in quanto in tal modo tutto decade a mero adempimento burocratico, venendo meno motivazione e orientamento, per le quali è opportuno sapere prima a cosa si aderisce e soprattutto poter scegliere, sia da parte del docente che dello studente. Resta una disponibilità sul piano personale a svolgere la funzione di tutor della prof.ssa R. Noce. Certo che in futuro, quando verrà ripristinata la Biblioteca scolastica (per quest’anno sospesa), si potrebbero riprendere i contatti con i formatori della ets Qload.scuola (i quali gestiscono la piattaforma del catalogo online della nostra Biblioteca) per proporre un progetto di alternanza scuola-lavoro atto a promuovere gestione e catalogazione anche delle fonti online gratuite da implementare nella Biblioteca del Liceo Scientifico “F. Severi”.

Letto e approvato il seguente verbale, la riunione si chiude alle ore 18:30.

Salerno, 16/09/2020 Il segretario

 Prof. Guido Cantillo